

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

АКР.05 Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии

по профессии

16675 Повар (для лиц с ограниченными возможностями
здоровья)

Адаптированная программа Адаптивные информационные и коммуникационные технологии профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Повар» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом Профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 г. N 610н и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Салищев Е.И.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 29 сентября 2023г

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин с изменениями
(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является обязательной частью общеобразовательного цикла, адаптированной основной образовательной программы по профессии. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения в группах для обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения «Адаптивных информационных и коммуникационных технологий» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушением зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Компьютер для начинающих

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

- Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатура – пробел.
- Группы клавиш. Функциональные клавиши. Символьные цифровые клавиши.
- Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.
- Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.
- Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.
- Клавиатурный тренажер.

Раздел 2. Информация вокруг нас

- Действие с информацией. Хранение и передача информации.
- Получение новой информации. Преобразование информации.
- Наглядные формы представления информации.
- Терминология и основные понятия, используемые в сети Internet.
- Знакомство с графическим редактором Paint.
- Работа в графическом редакторе Paint. Расшифруй рисунки.
- Работа в графическом редакторе Paint. Нарисуй по образцу.
- Самостоятельная работа в графическом редакторе Paint.

Раздел 3. Информационные технологии

- Возможности текстового редактора.
- Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документа.
- Редактирование документа.
- Знакомство с MS Word.
- Форматирование готового документа.
- Форматирование готового текста.
- Поиск информации в сети интернет.
- Знакомство с PowerPoint.
- Создание собственной презентации.
- Демонстрация презентации.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	39
в том числе:	
теория	12
практические занятия	27
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		
Тема 1.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Введение Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	2
	Основы современных информационных технологий Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	2
Раздел 2 Тифлотехнические средства		
Тема 2.1 Тифлотехнические средства	Тифлотехнические средства реабилитации Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)	2
	Практическое занятие №1 Тифлотехнические средства реабилитации Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.	2
Раздел 3 Сурдотехнические средства		
Тема 3.1 Сурдотехнические средства	Сурдотехнические средства реабилитации Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)	2
	Практическое занятие №2 Сурдотехнические средства реабилитации Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.	2
Раздел 4 Адаптированная компьютерная техника		
Тема 4.1 Адаптированная компьютерная техника	Адаптированная компьютерная техника Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	2
	Приемы использования компьютерной техники. Оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	2
	Практическое занятие №3 Адаптированная компьютерная техника. Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального	2

	программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.	
Раздел 5 Дистанционные образовательные технологии		
Тема 5.1 Дистанционные образовательные технологии	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации	2
	Практическое занятие №4 Альтернативные средства коммуникации Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.	2
Раздел 6 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		
Тема 6.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Информационные и коммуникационные технологии Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	2
	Практическое занятие №5 Информационные и коммуникационные технологии Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.	2
	Практическое занятие №6 Использование средств информационных технологий Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	2
Раздел 7 Технологии работы с информацией		
Тема 7.1 Технологии работы с информацией	Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2
	Практическое занятие №7 Выбор способа представления информации Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	2
Раздел 8 Использование адаптивных технологий в учебном процессе		
Тема 8.1 Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Адаптивные технологии в учебном процессе. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.	2
	Практическое занятие №8 Эффективная организация индивидуального информационного пространства Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники.	3

	<p>Использование устройств ввода и вывода информации.</p> <p>Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Организация индивидуального информационного пространства.</p> <p>Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	
	Дифференцированный зачет	2
		39

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики», позволяющего вести занятия по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Оборудование учебного кабинета «Информатики»

Рабочих мест в кабинете:

- посадочные места по количеству обучающихся - 13;
- компьютерных ученических рабочих мест, оборудованных наушниками с микрофонами, – 13; каждый компьютер подключен к сети Интернет (скорость 50.0 - 99.9 Мбит/сек).
- рабочее место преподавателя -1;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- доска поворотная магнитно-маркерная;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть;
- МФУ (принтер, копир, сканер);
- Web-камера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- поворотная магнитно-маркерная доска.

Программные средства:

- операционная система Windows XP;
- антивирусная программа Антивирус Касперского, AVAST;
- программа-архиватор WinRar;
- клавиатурный тренажер Соло;
- интегрированное офисное приложение Ms Office;
- пакет программ OpenOffice.org;
- мультимедиа проигрыватель;
- программа для записи на CD-диск;
- обучающие программы «Информатика» (TeachPro);
- программное обеспечение: Skype, Total Commander, PowerPack, WinRAR, Яндекс.Бар 5.2, KMPlayer, «КОМПАС-3D LT».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/Н.Д. Угринович.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 387 с. (библ.техн.- 15 шт.).
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса/Н.Д. Угринович.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 387 с. (библ. техн. - 45 шт.)

3. Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю. Информатика/М.С. Цветкова.- М.: Академия, 2018.- 352 с.
(эл. учебник, 15 точек доступа)

Дополнительные источники

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии/О.Л. Голицына и др. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение. Учебное пособие/О.Л. Голицына. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2006.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник/В.Н. Гришин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2009.
4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник/В.Н. Гришин - М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2005.
5. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации/Н.В. Максимов – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
6. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности/Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
7. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. Учебное пособие /Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2007.
8. Синаторов С.В. Информационные технологии. Уч. пос./С.В. Синаторов – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР КОМПАС. Форма доступа: <http://www.ascon.ru>.
2. Информационный портал «Все о САПР». Форма доступа: <http://www.cad.ru>.
3. Электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота. Форма доступа: <http://www.sapr.ru>
4. Каталог сайтов - Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. <http://window.edu.ru/>.
6. Сайт сообщества профобразования <http://www.profobrazovanie.org/>.
7. Сайт учебных интерактивных мини-тренажеров. <http://LearningApps.org>.
8. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании» <http://www.rusedu.info/>.
9. Виртуальный компьютерный музей. <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

6.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

6.2 Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)